

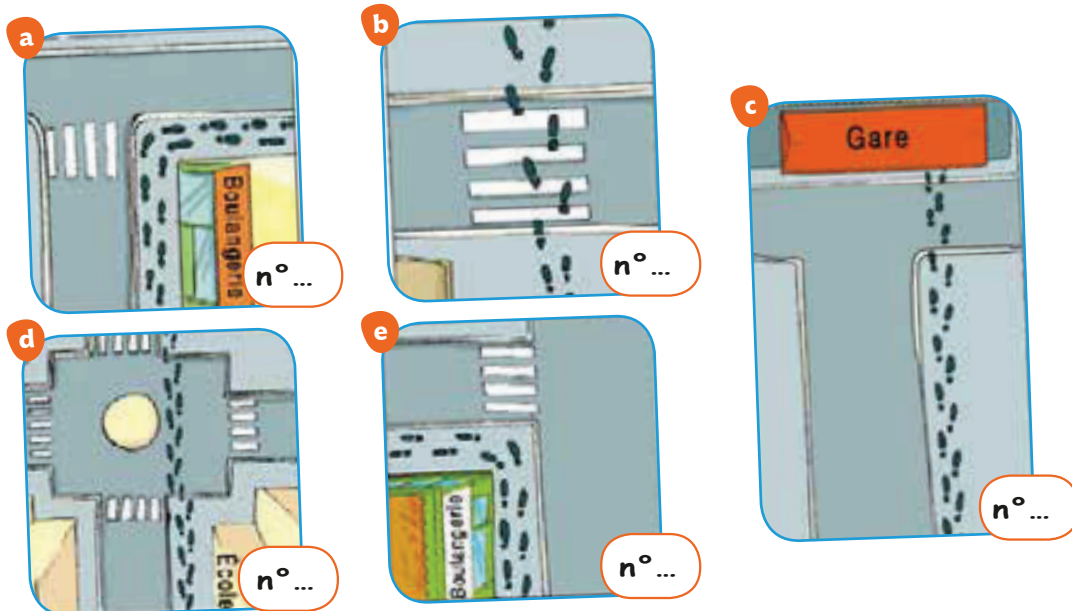
Unité 4

Leçon 1

Tous en ville !

Où est la gare ?

1  21  Écoute les instructions et numérote les dessins dans l'ordre.



2   Écris chaque mot dans sa silhouette, puis relie à un dessin.

le cinéma - la pharmacie - la boulangerie -
la piscine - la gare - la place - le pont - l'école



1 la

2

3

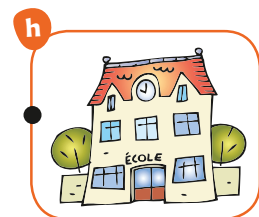
4

5

6

7

8





3 Réfléchis avec ton voisin ou ta voisine, puis écris V (vrai) ou F.(faux).

Unité 4

Leçon 1

- 1 À la boulangerie, on achète du poisson.
- 2 Au zoo, on observe les animaux.
- 3 À la gare, on prend le train.
- 4 Au cinéma, on danse et on fait de la musique.
- 5 Au musée, on regarde des tableaux.
- 6 Sous un pont, il y a souvent de l'eau.
- 7 À la bibliothèque, on achète des livres.
- 8 À la pharmacie, on peut acheter des bonbons.
- 9 À la piscine, on fait du roller et du skate.
- 10 À l'école, on apprend à lire et à compter.

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐


4 Tu, nous, vous, ils... Écris le bon pronom sur la bonne étiquette.

.....

passons

traversons

demandons

arrivons

1

.....

continues

traverses

regardes

ournes

2

.....

cherchent

tournent

adorent

mangent

3

.....

traversez

continuez

demandez

allez

4

	traverser	regarder	tourner
Je	traverse	regarde	tourne
Tu	traverses	regardes	ournes
Il/Elle/On	traverse	regarde	tourne
Nous	traversons	regardons	tournons
Vous	traversez	regardez	tournez
Ils/Elles	traversent	regardent	tournent

Grand jeu de piste !



Lis les instructions, dessine les chemins sur le plan, puis complète les petits textes.

Chemin n°1 : Tu tournes à gauche et tu passes devant le cinéma. Au coin du cinéma, tu tournes à droite. Devant la bibliothèque, tu tournes à gauche. Tu arrives à la

Chemin n°2 : Tu vas toujours tout droit jusqu'à la librairie. Devant la librairie, tu tournes à droite. Tu traverses le pont et tu arrives en face de



Donne des instructions à ton voisin ou à ta voisine. Il/elle dessine le chemin.

Chemin n°3 : Tu

.....

Tu arrives à / à la / au ?

3



Un peu de logique ! Écris le bon prénom à la bonne place.

Unité 4

Leçon 2

1. Pierre est en face de Yanis.
2. Yanis porte un pull rouge.
3. Théo a les cheveux frisés.
4. Antoine est derrière Théo.
5. Léa est en face de Théo.
6. Alice est à côté de Yanis.



4



Écoute et relie chaque dessin à une des fenêtres de la bonne maison.

15

1



2



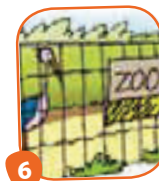
3



5



7



6



8



9



10

5




Écris chaque mot dans sa fenêtre. Fais bien attention à l'orthographe !

Unité 4

Leçon 3


Vous habitez où ?

1   Quel est le prix de chaque objet ? Écoute et complète les étiquettes.




.....€

1




.....€

2




.....€

3



.....€

4



.....€

5

2  Relie chaque bus à la bonne étiquette.

1 

2 

3 

4 

soixante et onze

cent vingt-huit

soixante-dix

quatre-vingts

cent

quatre-vingt-onze

quatre-vingt-dix

quatre-vingt-un

5 

6 

7 

8 


3



Tu habites où ? Interviewe 4 camarades.
Écris leur adresse.

Unité 4
Leçon 3



Prénom	Adresse 
.....
.....
.....
.....

4



Et toi, quelle est ton adresse ?

J'habite à

5



Que disent-ils ? Écris le bon numéro dans la bonne bulle.

1. Tu veux un jus d'orange ? 2. Vous prenez un café ?
3. Vous ne traversez pas la rue ! 4. Qu'est-ce que tu cherches ?

n°



n°



n°



n°



Unité 4

Des mots et des phrases

1  Mots en escalier ! Complète la grille.

1. la

--	--	--

2. le

--	--	--	--

3. la

p	l	a	c	e
---	---	---	---	---

4. le

--	--	--	--	--	--

5. la

--	--	--	--	--	--	--

6. l'

--	--	--	--	--	--	--	--

7. la

--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. le

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2  Mets les mots dans l'ordre, puis écris la phrase.
Attention, il y a un intrus dans chaque série !

la

Au coin de

tournons

vous

à gauche.

pharmacie,

nous

1.

tout droit

allez

bibliothèque.

vas

la

Tu

jusqu'à

grande

2.

Tu

rue

traverse

la

passage pour piétons.

traverse

sur

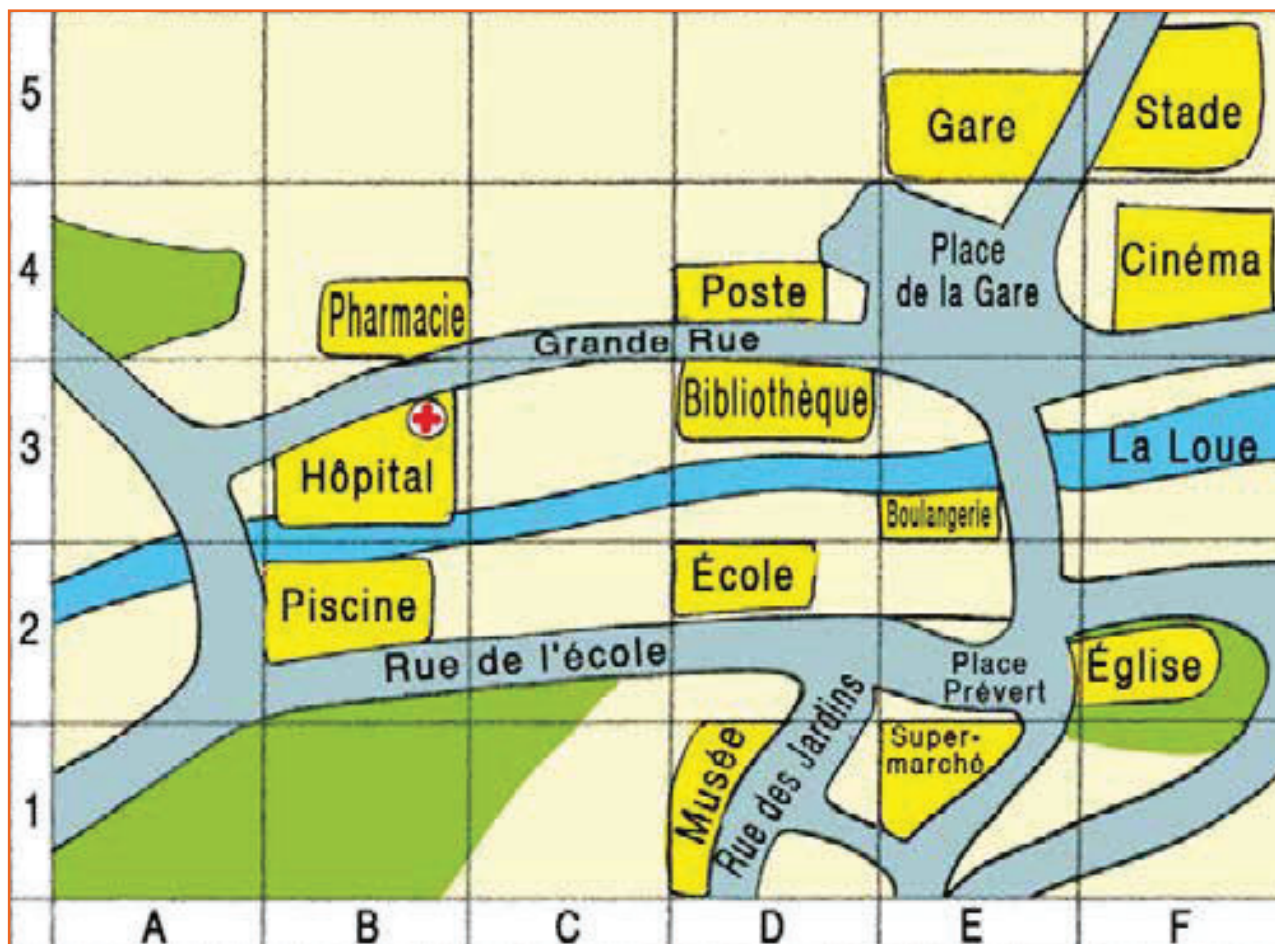
le

3.

Je lis, je comprends

Unité **4**

1   Observe le plan de la ville et réponds aux questions.



1. Dans quelles cases du plan sont :

- la bibliothèque ? • le stade ? • l'école ?
-(D, 3).....

2. Colorie en **rouge** la rue qui est dans la case (D, 1). Comment s'appelle-t-elle ?

3. Colorie en **vert** la place qui est dans la case (E, 4). Comment s'appelle-t-elle ?

4. Quel bâtiment y a-t-il :

- dans la case (B, 4) ? • dans la case (F, 4) ? • dans la case (B, 2) ?
-

5. Comment s'appelle la rivière ?

Un bon petit-déjeuner !

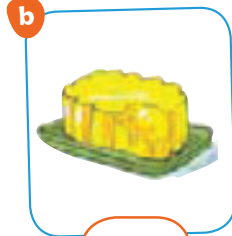
1  24  À chacun son petit-déjeuner ! Écoute et relie au bon plateau.



2  Rita écrit sa liste de courses ! Écris le bon numéro sous chaque aliment.



n° ...



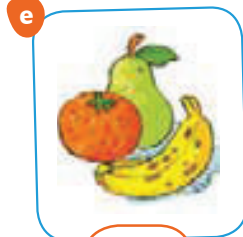
n° ...



n° ...



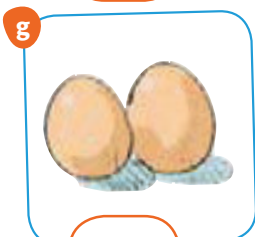
n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...

1. du beurre
2. du lait
3. de la confiture
4. du miel
5. des œufs
6. du jus d'orange
7. des fruits
8. du café
9. des céréales




3



Fais une enquête dans ta classe sur le petit-déjeuner !
Interviewe 4 camarades.

Unité 5
Leçon 1

Prénoms							
.....							
.....							
.....							
.....							

4



Et toi, qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner ?
Dessine et écris.

Au petit-déjeuner, je prends

.....

.....

.....

5



Observe, réfléchis avec ton voisin ou ta voisine et complète.

• La quantité est précisée ; on peut facilement compter :



..... yaourt



..... orange



..... œufs



..... tartines

• La quantité n'est pas précisée ; on ne peut pas facilement compter :



..... beurre



..... confiture



..... céréales



..... eau

On va faire un gâteau au yaourt !

1 

Recette PUZZLE ! Numérote les étapes de la préparation du gâteau. Pour t'aider, regarde les dessins qui sont sur ton livre !

Gâteau au yaourt

Ingrédients :

- 1 pot de yaourt
- 3 pots de farine
- 2 pots de sucre
- 1 pot d'huile
- 1 paquet de levure
- 3 œufs



Préparation :

1. Verser le yaourt dans un grand bol.
- Mélanger tous les ingrédients avec une cuillère.
- Laisser cuire 30 minutes.
- Verser 3 pots de farine et 2 pots de sucre dans le bol.
- Verser la pâte dans un moule.
- Ajouter 1 pot d'huile et le paquet de levure.
- Mettre le gâteau dans le four chaud.
- Casser les 3 œufs dans le bol.

2  Écoute Pirouette et coche les ingrédients de la pâte à crêpes.





3  Lis la recette d'Ursule. Entoure les mots où tu entends [3] comme dans .

GÂTEAU MAGIQUE

1. VERSER UN VERRE DE JUS D'ORANGE DANS UNE GRANDE MARMITE.
2. AJOUTER UN JAUNE D'ŒUF ET TROIS DENTS DE CROCODILE.
3. COUPER TROIS COURGETTES, DEUX AUBERGINES ET UNE BAGUETTE.
4. AJOUTER DE LA FARINE, DU FROMAGE ET UN BOL DE JUS DE CHAUSSETTE (DÉLICIEUX !).
5. MÉLANGER LES INGRÉDIENTS.
6. FAIRE CUIRE QUATRE JOURS DANS UN FOUR BIEN CHAUD.
7. DÉGUSTER ENTRE AMIS !



4   Es-tu gourmand(e) ? Écris les ingrédients de ta recette préférée. Fais deviner à tes camarades ce que c'est !

Pour préparer ma recette, il faut :

.....

.....

Qu'est-ce que c'est ?

Ça fait combien ?



Quelle journée ! Écoute et numérote dans l'ordre les activités de Bouba.



n° ...



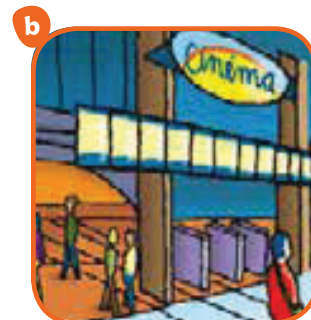
n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



Lis les phrases puis écoute Bouba encore une fois.
V (vrai) ou **F** (faux) ?

- 1 Bouba va faire des courses. ☐
- 2 Elle va d'abord aller à la pharmacie pour acheter des pansements. ☐
- 3 Elle va acheter un poulet à la boucherie. ☐
- 4 L'après-midi, Bouba va faire de la natation. ☐
- 5 Ensuite, elle va acheter un CD pour Rita à la librairie. ☐
- 6 Le soir, elle va aller au restaurant avec ses amis. ☐



3

Mots mêlés ! Entoure dans la grille les six formes du verbe aller au présent, puis complète.

Unité **5**
Leçon 3

V	B	U	V	A	S
A	L	L	O	N	S
I	O	H	N	C	V
S	E	I	T	R	A
A	L	L	E	Z	E

1. Bouba faire les courses.
2. Tilou et Pic Pic faire du roller.
3. Je faire mes devoirs.
4. Tu aller au cinéma demain ?
5. Nous chanter avec Tilou.
6. Vous écouter le CD.



4 **Neuf lettres ne sont pas utilisées dans la grille. Remets-les dans l'ordre pour trouver où vont Félix et Pic Pic.**

Ils vont à la _ _ _ _ _ .



5 **Poste un message sur le blog de Félix !
Écris ce que tu vas faire le week-end prochain.**

Le blog de Félix

Mes amis

Salut Félix,
Le week-end prochain, je.....
.....
.....
.....

À bientôt,

Des mots et des phrases

1  Écris le nom de la recette qui correspond à chaque liste d'ingrédients.

le gâteau au yaourt - les crêpes - le gâteau de sorcière

Il faut :

- du sel
- un yaourt
- de l'huile
- du ketchup
- 3 araignées
- de la levure
- un cheveu noir

Il faut :

- des œufs
- de la farine
- du lait
- du beurre
- du sucre
- du sel

Il faut :

- de la farine
- des œufs
- un yaourt
- de la levure
- de l'huile
- du sucre

1

.....
.....

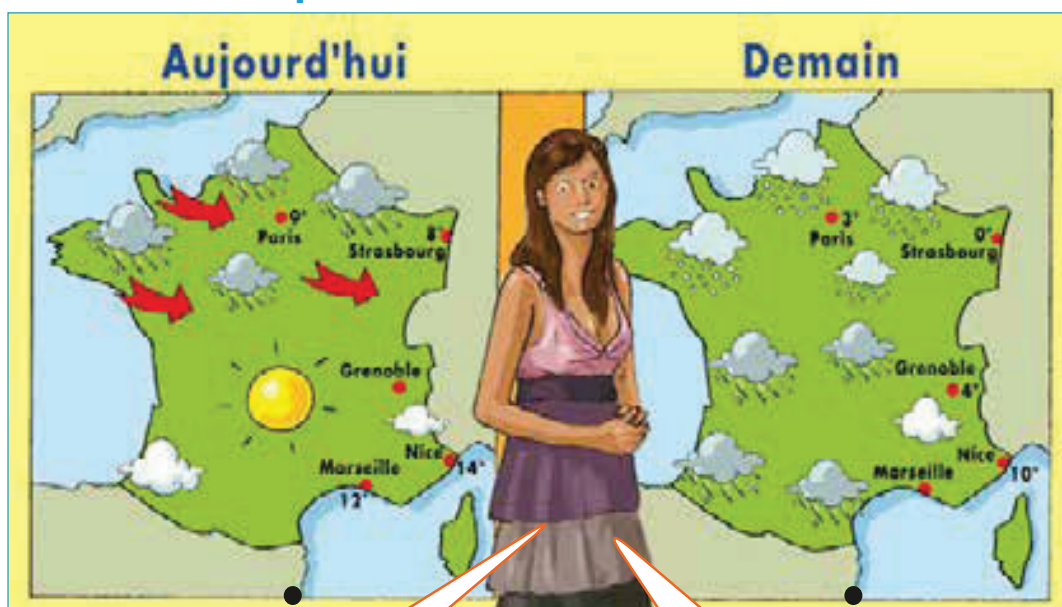
2

.....
.....

3

.....
.....

2  Aujourd'hui ou demain ? Aide la journaliste à présenter la météo ! Relie ses paroles à la bonne carte.



a

Dans le nord de la France, il va neiger et il va faire froid : trois degrés à Paris, zéro degré à Strasbourg !!
Il va pleuvoir dans le sud de la France.
Il va faire dix degrés à Nice et quatre degrés à Grenoble.

b

À Paris, il pleut et il y a du vent. Il fait neuf degrés.
Dans le sud de la France, il fait beau, mais il y a quelques nuages. Il fait quatorze degrés à Nice et douze degrés à Marseille.

Je lis, je comprends

Unité 5

1



Aide Lila à faire son problème de maths !

Problème

Un cadeau d'anniversaire !

Valentin a un billet de 20 €, un billet de 10 €, deux billets de 5 € et une pièce de 1 €.
Il achète des boucles d'oreilles pour l'anniversaire de sa maman.
Ces boucles d'oreilles coûtent 32 euros.
Combien d'argent reste-t-il à Valentin ?

Je calcule

1. Je calcule d'abord combien d'euros il y a dans le porte-monnaie de Valentin.

..... = €

2. Je calcule combien d'euros il reste à Valentin après l'achat des boucles d'oreilles :

..... - = €

Solution

Il reste euros à Valentin.



Je pose mes opérations

.....

Unité 6

Leçon 1

Bonnes vacances !

Une carte postale de la Réunion !

1 127



Qu'est-ce qu'ils aiment faire en vacances ?
Écoute et numérote dans l'ordre.



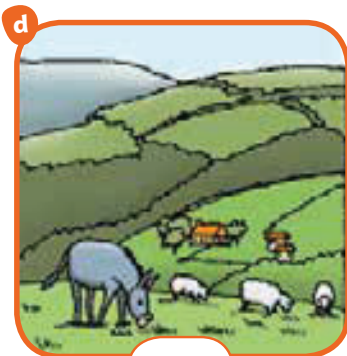
n° ...



n° ...



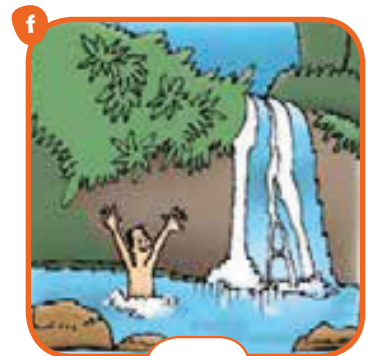
n° ...



n° ...



n° ...



n° ...

2

Dans quelle case se trouve chaque dessin ?

E					
D					
C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

La **montagne** est dans la case (2, D).

Le **volcan** est dans la case

La **forêt** est dans la case

La **plage** est dans la case

Le **coquillage** est dans la case

La **cascade** est dans la case

La **rivière** est dans la case

L'**île** est dans la case

3

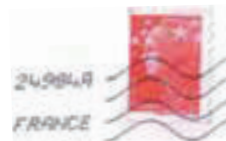


Lis, puis coche la bonne carte postale.

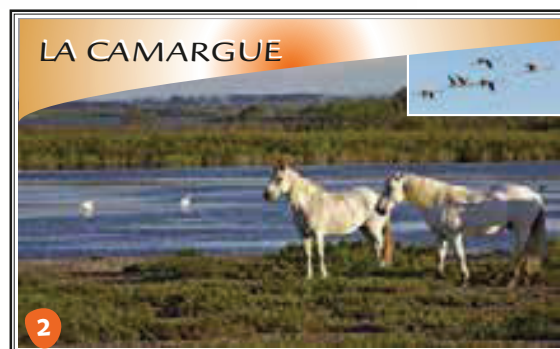
Unité 6
Leçon 1

Salut Emma,
Je suis en vacances chez mes
grands-parents à Chamonix. Je fais
de la randonnée à pied et des balades
à cheval dans la montagne.
Il fait beau, c'est super !
J'espère que tu passes de bonnes
vacances !
Bisous,

Clarisse



Emma Verdot
13, rue Plançon
25000 Besançon



4



À la campagne ? À la mer ? À la montagne ? En ville ?
Où vont-ils passer leurs vacances ?

1

Jules va faire de la voile et chercher
des coquillages sur la plage.

●

Il va passer ses vacances à la
montagne.

2

Léo va faire du camping à la ferme. Il
adore les vaches et les animaux de la
ferme !

●

Il va visiter une ville.

3

Samir va visiter le musée du Louvre.
Il va photographier la Tour Eiffel et
les ponts sur la Seine.

●

Il va passer ses vacances à
la campagne.

4

Thomas va nager dans des lacs et
faire de la randonnée. Il va peut-
être faire du ski d'été.

●

Il va passer ses vacances à
la mer.

Unité 6

Leçon 2

Douze mois... quatre saisons !

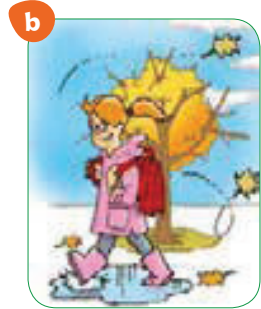
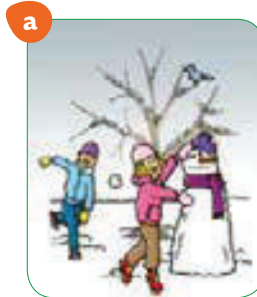
1  28  Écoute et écris les mots épelés, puis relie au bon dessin.

1 l' _ _ _ _ _

2 l' _ _ _

3 le _ _ _ _ _

4 l' _ _ _ _ _



2  29  Écoute et complète.

Mon anniversaire, c'est le !

Mon anniversaire, c'est le !

Mon anniversaire, c'est le !



Lillie



Antoine



Chloé

3  Et ton anniversaire, c'est quand ?

Mon anniversaire, c'est le !

4



Interviewe tes camarades et complète ton calendrier des anniversaires avec les bons prénoms !

Unité 6
Leçon 2

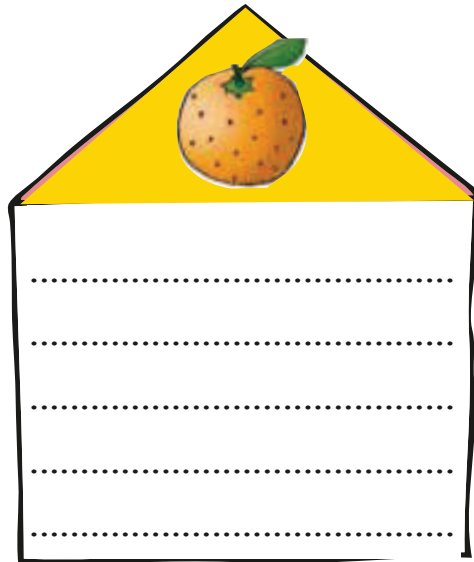
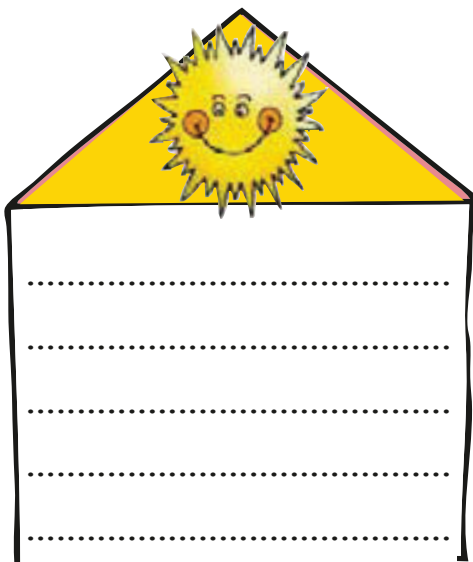


5



[j] comme dans ☀ ou [ʒ] comme dans 🍊 ?
Écris les mots dans la bonne maison.

la feuille - le yaourt - la plage - la famille - janvier -
l'appareil photo - juin - le coquillage - juillet



Unité 6

Leçon 3

Où est-ce qu'on prend l'avion ?

1 Est-ce que vous partez en voyage ?



a



Écoute et entoure.

Ils partent :

- en Espagne ? - au Canada ? - au Vietnam ?

b



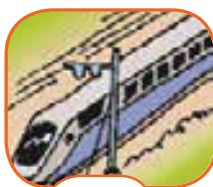
Écoute et numérote dans l'ordre les moyens de transport.



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...

2 Relie chaque question à la bonne réponse.

1 Est-ce qu'on prend l'avion ou le bateau pour aller à la Réunion ?

a Oui, on va manger ! Et on va regarder des films !

2 Où est-ce qu'on prend l'avion ?

b À dix-sept heures vingt-cinq.

3 Comment est-ce qu'on va à l'aéroport ?

c On prend l'avion.

4 À quelle heure est-ce que l'avion décolle ?

d À l'aéroport Charles de Gaulle.

5 Est-ce qu'on va manger dans l'avion ?

e En train. Il y a une gare dans l'aéroport.





3 Mets les mots dans l'ordre, puis écris chaque phrase.

Unité **6**
Leçon 3

école ? tu Est-ce que l' vacances ou préfères les

1.

les Qu'est-ce que tu faire pendant vas vacances ?

2.

est-ce que la salée ? Pourquoi est mer

3.



4 Interviewe tes camarades ! Pendant les vacances, est-ce qu'ils vont aller à la mer ? Est-ce qu'ils vont visiter une ville ? ...

Prénoms							
.....							
.....							
.....							
.....							



5 Écris, puis présente à la classe le résultat de ton interview !

Pendant les vacances...

..... va

..... va

..... va

..... va

Des mots et des phrases



Les mots fléchés du petit géographe !

Lis et complète avec ton voisin ou ta voisine.

1. → C'est comme un grand rideau d'eau dans la rivière. Tu peux prendre une douche !
2. → Au Nord ou au Sud, il y fait très froid !
3. → C'est une montagne. Parfois son cratère crache du feu !
4. → Ils sont cinq sur terre, six avec l'Antarctique.
5. → Elle traverse la campagne, les villes et les villages. Tu peux y pêcher des poissons.
6. → Tu peux y faire du ski ou de la randonnée.
7. ↓ Tu peux y voir des vaches et des moutons, faire du vélo ou des balades.
8. ↓ Des arbres, des arbres, encore des arbres...
9. ↓ Il sépare des continents. Son eau est salée !
10. ↓ C'est là où nous vivons. Elle a 7 milliards d'habitants.
11. ↓ Tu peux y faire des châteaux de sable et chercher des coquillages.
12. ↓ Elle a des rues, des places, des bâtiments, des magasins, des restaurants...

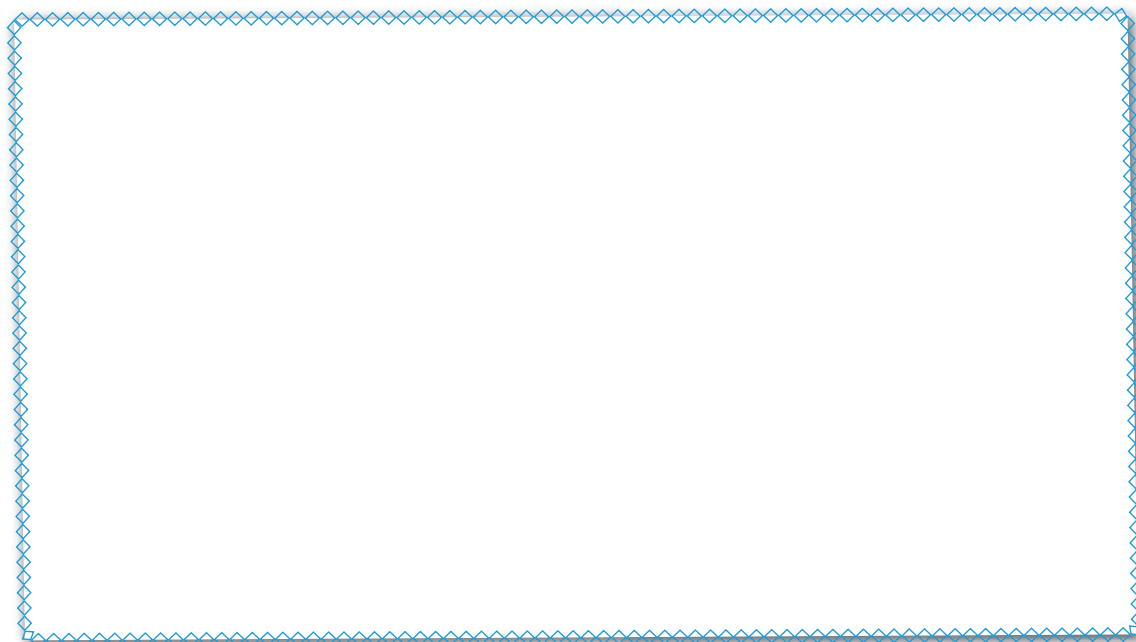


J'écris, je dis


Unité 6

1 Des vacances de rêve !

- a  La carte postale de tes vacances de rêve !
Dessine, colorie ou fais un collage.



- b  Écris à un(e) ami(e) et raconte tes journées !

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....



- c  Raconte à tes camarades où et comment tu passes tes vacances de rêve.

Je m'entraîne 2

J'écoute, je comprends

- 1  31  Écoute les instructions et numérote les dessins dans l'ordre.



- 2  32  Écoute le message d'Emma et coche les bonnes réponses.

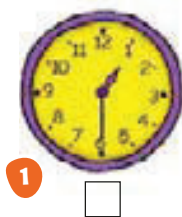
1 C'est ... ?

☐ L'anniversaire d'Emma ☐ La fête de l'école ☐ La fête de Carnaval

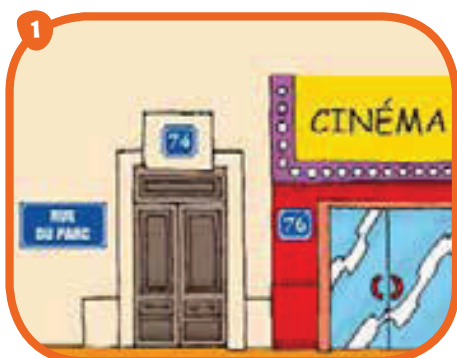
2 Quel jour ?

☐ le 15 février ☐ le 14 juin ☐ le 14 mai

3 À quelle heure ?



4 Où ?

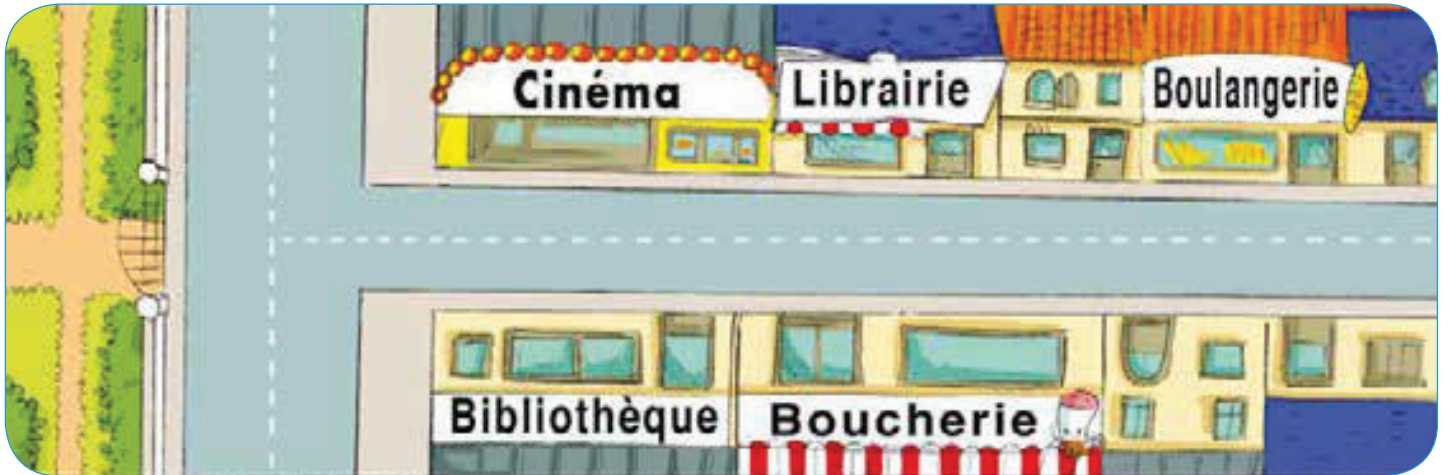


Je lis, je comprends

1



Lis ces deux messages postés sur le blog de Félix.
Qui habite dans cette rue, Lilie ou Tom ?



1

Salut Félix,
Dans ma rue, il y a beaucoup de magasins. Il y a aussi un cinéma et une bibliothèque.
Le cinéma est à côté de la bibliothèque, la boucherie est en face de la librairie.
J'habite entre le cinéma et la boulangerie. J'achète toujours un croissant pour mon goûter !
Lilie

2

Bonjour Félix
J'habite rue du Loup, entre la librairie et la boulangerie.
J'adore lire et je vais souvent à la bibliothèque. Elle est en face du cinéma, à côté de la boucherie.
Au bout de la rue, il y a un parc.
Le soir après l'école, je joue au foot avec mes copains dans ce parc.
Tom

2



Relie chaque liste de courses au bon magasin. Attention, il y a un intrus !

1

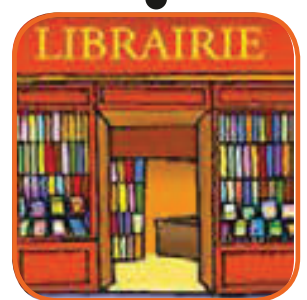
- de l'huile
- de la farine
- du beurre
- des œufs

2


- 2 steaks
- un poulet
- du jambon

3

- une BD
- un livre
- des crayons de couleur
- un album à colorier



J'écris

- 1**  **C'est bientôt ton anniversaire ! Complète la carte d'invitation pour tes amis : indique la date, l'heure et ce que vous allez faire. Donne aussi ton adresse et ton numéro de téléphone.**



Je t'invite à mon anniversaire !


Le :, à

On va :

Voici mon adresse :

et mon numéro de téléphone



- 2**  **C'est l'hiver ! Tu pars en vacances une semaine à la montagne pour faire du ski. Fais la liste de tout ce que tu mets dans ta valise !**



Je parle

- 1  Décris ces deux images.



- 2  Laquelle de ces deux images préfères-tu ? Explique pourquoi.

- 3  Décris chaque image et raconte ce qui se passe.



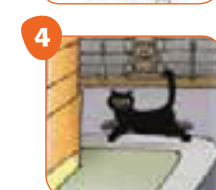
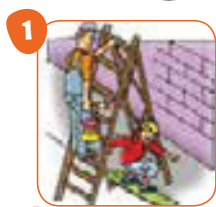
Jours de fête pour les enfants

Je porte bonheur !

- 1  Colorie le muguet : ses feuilles sont vertes, ses clochettes sont blanches !



- 2  Relie au bon dessin, puis entoure ce qui porte bonheur.



• un trèfle à quatre feuilles •

• une étoile filante •

• passer sous une échelle •

• un chat noir •

• un arc-en-ciel •

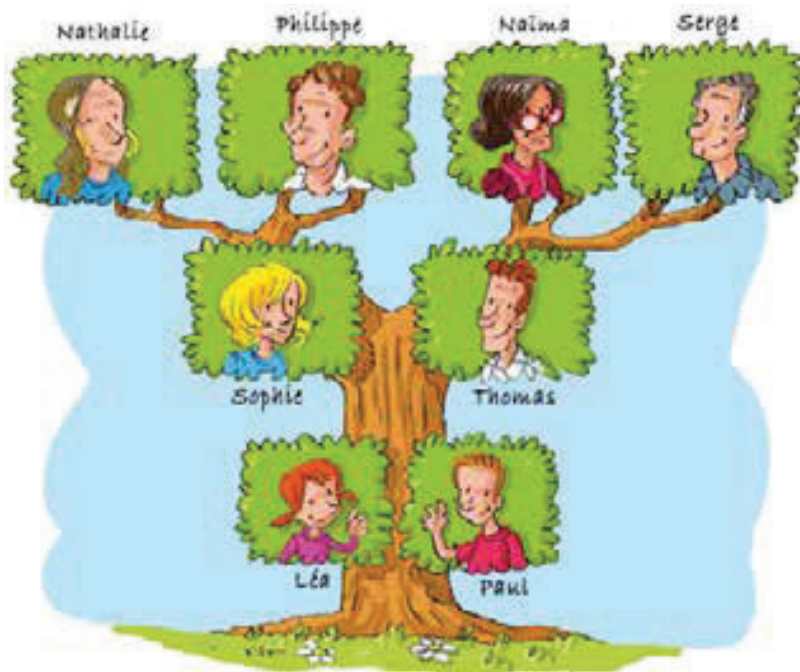
• le vendredi 13 •

• le muguet •



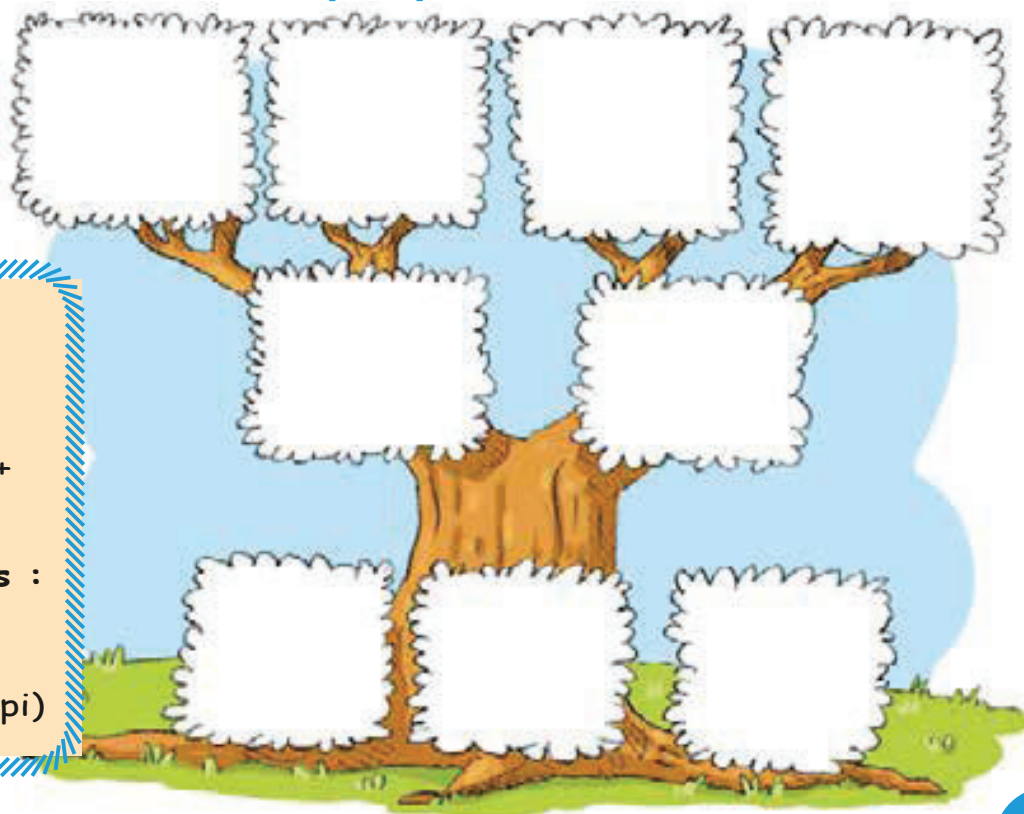
C'est la fête des mamans... et des papas !

- 1   Observe l'arbre généalogique de Léa, puis complète avec les bons prénoms.



1. Les parents de Léa s'appellent et
2. est le frère de Léa.
3. Les grands-pères de Léa s'appellent et
4. Les grands-mères de Léa s'appellent et
5. Naïma est la mère de
6. est le père de Sophie.

- 2   Complète ton arbre généalogique (réel ou imaginaire !) avec des photos ou des dessins, puis présente-le à tes camarades.



Un peu de vocabulaire

Les parents :

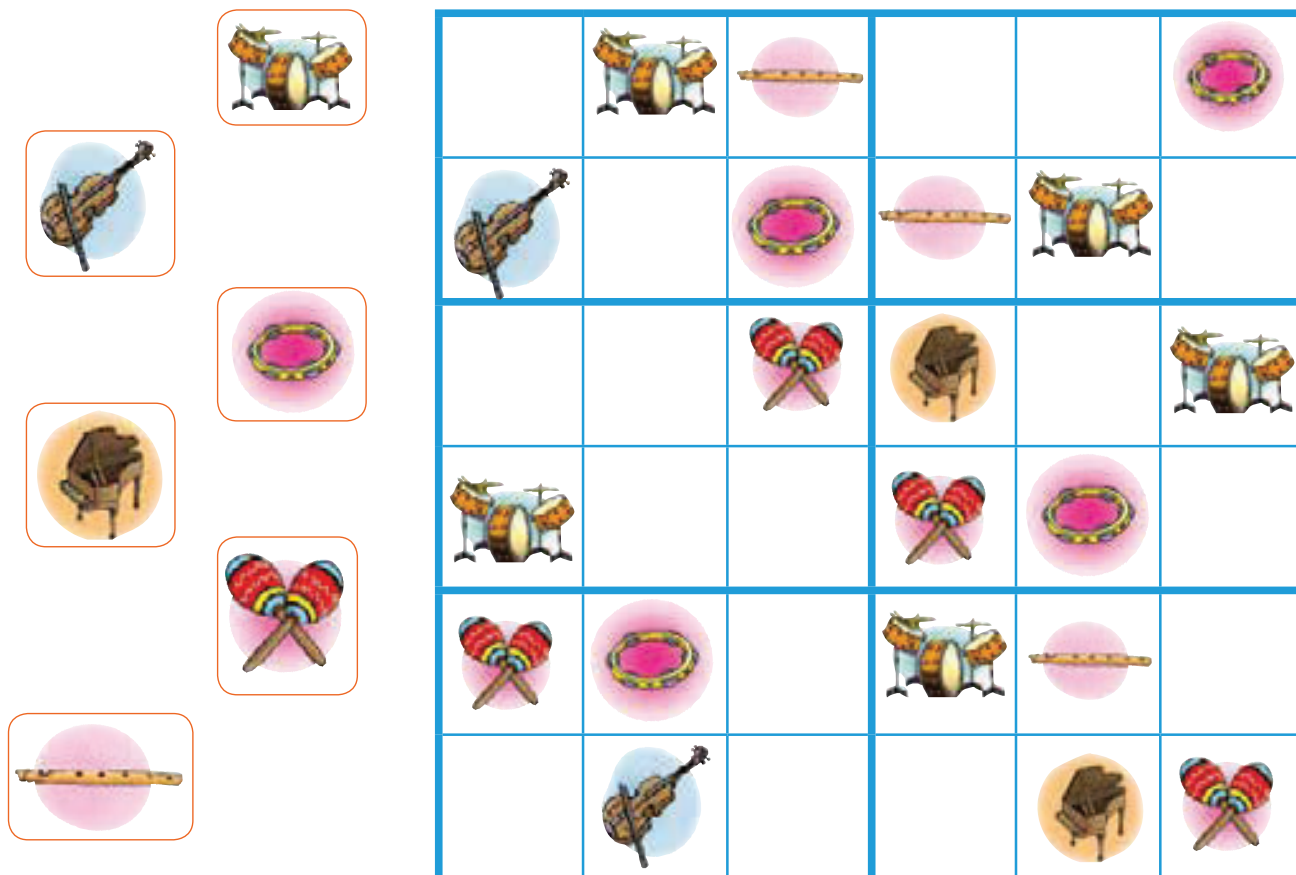
la mère (la maman) +
le père (le papa)

Les grands-parents :

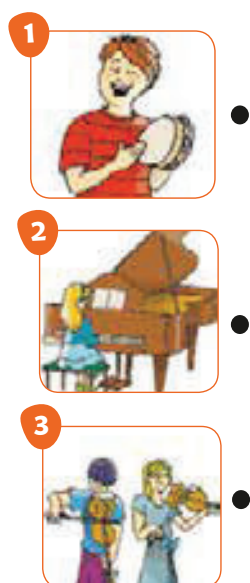
la grand-mère
(la mamie) +
le grand-père (le papi)

Vive la musique !

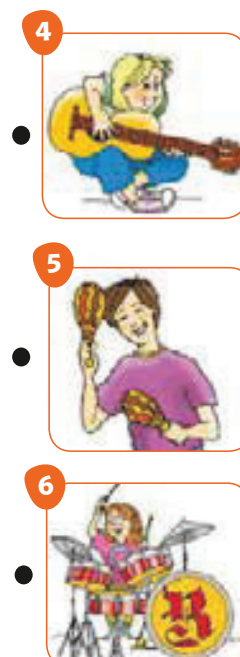
- 1  Complète le sudoku des instruments de musique avec ton voisin ou ta voisine !



- 2  Relie au bon dessin.



- Elle joue du piano. •
- Il joue du tambourin. •
- Elle joue de la guitare. •
- Ils jouent du violon. •
- Elle joue de la batterie. •
- Il joue des maracas. •



Oh ! Des feux d'artifice !

- 1 Une année en France. Dessine les fêtes et événements de l'année dans le bon wagon !











Grand jeu de l'oie !























Mon petit dictionnaire

Unité 0

l'avion  (en avion)	le cheval  (à cheval)	le train  (en train)
le bus  (en bus)	le métro  (en métro)	la voiture  (en voiture)
Aller Je vais à l'école à pied/en bus...		

Unité 1






























le jour : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche la semaine : il y a sept jours dans une semaine. le week-end : samedi et dimanche		
la bouche 	les cheveux gris 	le cadeau le cadeau d'anniversaire 
l'oreille 	les cheveux noirs 	la grenouille 
l'œil - les yeux 	les cheveux roux 	le monstre 
les cheveux blonds 	les cheveux frisés 	content Rita est contente ! 
les cheveux bruns 	les cheveux courts 	le pique-nique le panier pour le pique-nique 
les cheveux châtain 	les cheveux longs 	le toit de la voiture 
Habiter (Rita habite à Bruxelles, en Belgique.)		

Unité 2

la maison 	ranger ses vêtements Lila range ses vêtements. 	le lit 
la chambre 	Joyeux anniversaire ! 	la table 
le couloir 	trente 30	le tapis 
la cuisine 	quarante 40	la cage 

le salon		cinquante	50	le nid	
la salle de bains		soixante	60	l'œuf	 les œufs
la douche		le chemin		l'oiseau	
le garage		le kilomètre		le rideau	
le jardin		raconter Bouba raconte une histoire.		l'appartement	
regarder la télévision Fifi regarde la télévision.		la rue		l'escalier	

Unité 3

Debout !		avoir rendez-vous Rita a rendez-vous avec une copine.		l'orage Il y a de l'orage.	
se réveiller Je me réveille.		écouter la radio Elle écoute la radio.		le tonnerre On entend le tonnerre !	
se lever Je me lève.		la mer au bord de la mer		rencontrer Le Petit chaperon vert rencontre le loup !	
prendre une douche Je prends une douche.		la journée un jour		arriver Elle arrive chez son papi.	
se brosser les dents Je me brosse les dents.		le cerf-volant Tilou joue au cerf-volant.		avoir peur J'ai peur de l'orage !	
s'habiller Je m'habille.		le sable		avoir faim J'ai faim !	
se dépêcher Dépêche-toi ! Je me dépêche.		le château de sable Pic Pic fait un château de sable.		avoir soif J'ai soif !	
Se maquiller Je me maquille.		la planche à voile Bouba fait de la planche à voile.		avoir froid J'ai froid !	
le petit-déjeuner Je prends mon petit-déjeuner.		le soleil Il y a du soleil.		avoir chaud J'ai chaud !	
le chocolat chaud		le vent Il y a du vent.		avoir sommeil J'ai sommeil !	
Quelle heure est-il ? Il est sept heures.		la pluie Il pleut.		avoir mal à... J'ai mal aux dents !	
la botte		la neige Il neige.			
le parapluie		le nuage Il y a des nuages.			

Unité 4

la ville		la pharmacie		chercher Je cherche une boulangerie !	
le plan de la ville		le supermarché		s'arrêter Arrêtez-vous !	
la rue		le zoo		dangereux	
la place la place du marché		le goûter		faire attention Faites attention !	
le pont		C'est loin !		soixante-dix	70
la gare		continuer tout droit Je continue tout droit.		quatre-vingts	80
la bibliothèque		traverser Je traverse la place.		quatre-vingt-dix	90
le cinéma		tourner à gauche Je tourne à gauche.		cent	100
le musée		tourner à droite		la piste cyclable	
le restaurant		passer Je passe devant le cinéma.		le trottoir	
le magasin		à côté de Le zoo est à côté du château.		le passage pour piétons	
la boulangerie		au coin de au coin de la pharmacie			
la librairie		jusqu'à jusqu'à la pharmacie			

Unité 5



le beurre		le thé		verser Il verse la pâte.	
la confiture		le bol		mélanger Il mélange les ingrédients.	
les céréales		le verre		la boucherie	
le lait		la farine		le steak	
le miel		la levure		faire les courses. Elle fait les courses.	

le pain au chocolat 	l'huile 	Ça fait combien ?
le pain grillé 	la pâte 	la chaise 
la tartine 	le moule 	la girafe 
le yaourt 	la cuillère 	C'est dégoûtant !
le café 	le four 	C'est gentil !
le café au lait 	casser Elle casse les œufs. 	la surprise

Unité 6

la saison : le printemps, l'été, l'automne, l'hiver    		
le mois : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre		
l'année : il y a douze mois dans une année. L'année commence le 1 ^{er} janvier.		
les vacances	l'arbre 	Il fait frais. 
partir Je pars en vacances.	la forêt 	Il fait beau. 
passer ses vacances Je passe mes vacances à la montagne.	la rivière 	Il fait nuit. 
l'île 	la bouée Lila gonfle sa bouée. 	Il fait froid. 
la montagne 	la cascade 	la feuille 
la campagne 	faire de la voile 	le bonhomme de neige 
l'océan 	faire de la randonnée 	l'aéroport 
le coquillage 	faire du camping 	durer Le vol dure 13 heures.
le requin 	visiter Je visite Paris.	décoller L'avion décolle à 17h25. 
le volcan 	plonger 	

Jours de fêtes pour les enfants

le bonheur porter bonheur	le jazz	la batterie 
le malheur porter malheur	la salsa	l'harmonica 
l'échelle 	le rock	le tambourin 
le muguet 	la chorale	le xylophone 
le trèfle à quatre feuilles 	le piano 	l'accordéon 
l'étoile  l'étoile filante	les maracas 	le saxophone 
l'arc-en-ciel 	la trompette 	Jouer de.... Je joue du piano.
la musique classique	la guitare 	le feu d'artifice 
le rap	le violon 	

Crédits photographiques

6 ht g	Ph. Mamahoooba / Fotolia	30 m	Ph. © Editions Fleurus et Mango Jeunesse
6 ht d	Ph. Andy Dean Photography / Shutterstock	30 bas	© Emma Chichester Clark, "Melrose et Croc à la plage", Albums Gallimard Jeunesse
6 m g	Ph. Gelpi / Shutterstock	42 ht g	Ph. Jacek Chabraszewski / Fotolia
6 m d	Ph. Yuri Arcus / Shutterstock	42 m	Ph. Katarzyna Leszczynska / Fotolia
6 bas g	Ph. Ioriklaszlo / Shutterstock	42 ht d	Ph. Phovoir
6 bas d	Ph. Roman White / Fotolia	51 g	Ph. Philippe Devanne / Fotolia
24 ht g	Ph. © L. Mouton / Altopress / ANDIA	51 ht d	Ph. Olivier Hoffmann / Shutterstock
24 ht d	Ph. Yuri Arcus / Fotolia	51 bas d	Ph. nimu1956 / iStock
24 bas g	Ph. Carmeta / Fotolia	52 g	Ph. Gina Smith / Fotolia
24 bas d	Ph. Phovoir	52 m	Ph. ChantalS / Fotolia
30 ht	extrait de l'ouvrage "Alex au bord de la mer" de Bossieret Hoffmann © CASTERMAN	52 d	Ph. Stephy / Fotolia

Avec l'aimable autorisation des auteurs et des Edition Casterman

« Les droits de reproduction des illustrations sont réservés en notre comptabilité pour les auteurs ou ayants droit dont nous n'avons pas trouvé les coordonnées malgré nos recherches et dans les cas éventuels ou les mentions n'auraient pas été spécifiées. »

Édition : Virginie Poitrasson

Création maquette : Rony Turllet

Mise en page : Atelier des 2 Ormeaux

Illustrations : Paul Beaupère, Marcelo Benitez, Xavier Husson

Couverture : Fernando San Martin

© CLE International ©, 2011

ISBN : 978-209-038390-4

N° de projet : 10166493 - Dépôt légal : décembre 2011

Achevé d'imprimer en France en décembre 2011 sur les presses de IME – 25110 Baume-les-Dames



Mon petit portfolio

Mon prénom :

Mon nom :

Mon âge : J'aians.

Mon école :

Ma classe :

Mon professeur de français :

En français, je peux :

Écouter et comprendre



Lire et comprendre



Dire et parler avec mes camarades
ou mon professeur



Écrire



Chanter



Je réfléchis et je colorie :

Je sais bien faire



Je sais assez bien faire



Je ne sais pas encore faire



Unité 0

En route les amis !

Je peux :

Tu as quel âge ?

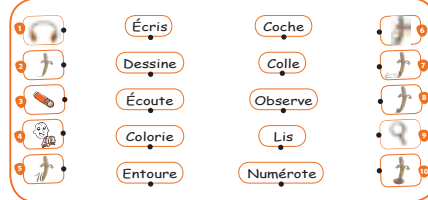
Tu fais du sport ?

Tu as des frères, des sœurs ?

Tu aimes jouer à quoi ?



Comprendre et répondre à des questions sur moi, ma famille et mes activités



Comprendre des consignes pour la classe



Décrire des images



Dire ce que je mets dans ma valise pour partir en voyage



Identifier différents moyens de déplacement



Dire comment je vais à l'école

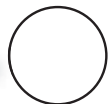


Je peux aussi :

• Chanter : *Saucisson, camembert*



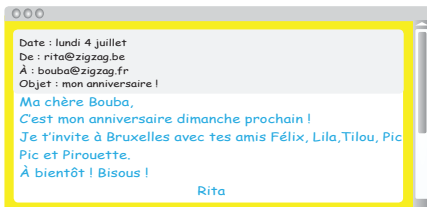
• Utiliser le verbe aller au présent



Unité 1

On part à Bruxelles !

Je peux :



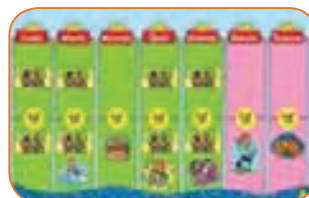
Comprendre un message d'invitation



Situer un pays ou une ville



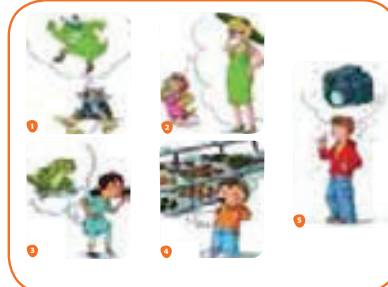
Identifier les jours de la semaine



Parler de mon emploi du temps de la semaine et de mes activités du week-end



Me décrire ou décrire quelqu'un



Décrire des objets ou des animaux



Je peux aussi :

- Chanter ou dire : - Il y a combien de jours dans la semaine ?
- La valise



- Identifier et écrire le son [ø] comme dans



- Utiliser **au** ou **en** pour un pays : C'est **au** Portugal ; C'est **en** France.



- Accorder les « adjectifs » avec les noms qu'ils accompagnent comme dans **un** chapeau vert et dans **une** robe verte.



- Situer des pays et des capitales sur la carte de l'Europe.



Unité 2

Quelques jours chez Rita

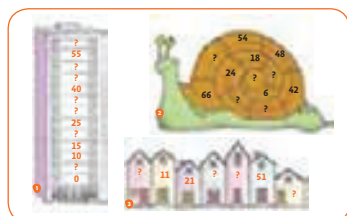
Je peux :



Identifier les pièces de la maison



Localiser



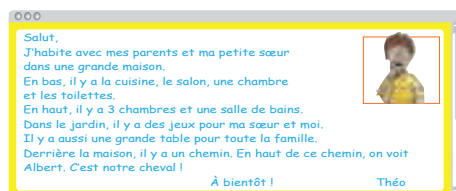
Compter jusqu'à 60



Comprendre et raconter une histoire



Écrire et illustrer une histoire « zoom » ; la présenter à la classe



Comprendre et écrire un petit texte qui décrit un lieu



Je peux aussi :

- Chanter : - *Pirouette cacahuète* - *Dans mon lit*



- Souhaiter un bon anniversaire à quelqu'un



- Identifier et écrire des mots avec le son [ɛ] comme dans



- Dire ou écrire *ce*, *cette*, *cet* ou *ces* devant un nom



- Comprendre des informations à propos de la ville de Bruxelles en Belgique



Une journée au bord de la mer

Unité 3

Je peux :



Parler de
mes activités
quotidiennes



Demander et dire
l'heure



Situer dans le
temps : Dire
à quelle heure
on fait quelque
chose



Parler du temps
qu'il fait



Identifier et
parler des
activités de
bord de mer



Exprimer
une sensation

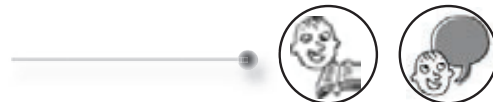


Je peux aussi :

- Chanter : - Quelle heure est-il ?
- Si tu trottes dans la boue



- Lire l'heure sur différents types de réveils



- Concevoir et réaliser une BD



- Identifier et écrire des mots avec le son [ε]
comme dans



- Utiliser des verbes au présent comme **se réveiller**
au présent pour parler des activités de ma journée



Unité 4

Tous en ville !

Je peux :



M'orienter dans une ville



Identifier et nommer les bâtiments d'une ville



Demander et indiquer un chemin



Décrire ce qui est dangereux en ville



Dire où j'habite
Demander à quelqu'un où il/elle habite



Départ	15	63	82	
44	75	36	48	
18	81	100	96	
71	16	91	19	

Compter jusqu'à 100



Je peux aussi :

- Chanter : - Pardon monsieur, excusez-moi
- Tu fais le zigoto



- Lire un plan



- Fabriquer un poster pour présenter la rue ou le quartier où j'habite



- Identifier et écrire des mots avec le son [s] comme dans ou le son [z] comme dans



- Utiliser des verbes en -er au présent à toutes les personnes



- Employer **tu** ou **vous** quand je m'adresse à quelqu'un



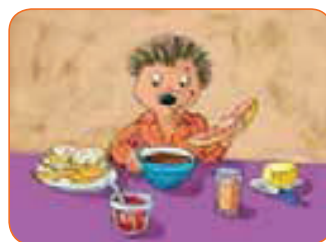
Unité 5

Bon appétit !

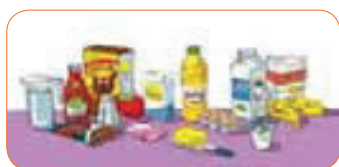
Je peux :



Nommer
des aliments



Dire ce qu'on
mange au petit-
déjeuner
Demander à un(e)
camarade ce
qu'il/elle mange
au petit-déjeuner



Nommer des
ingrédients
pour une recette



Comprendre et nommer
les étapes de la recette
du gâteau au yaourt



Identifier des
magasins et ce
qu'on y achète



Faire des
achats
Demander
poliment /
Comprendre
un prix



Je peux aussi :

- Chanter : - Bonjour, tout va bien
- Le chocolat





- Parler de ce que mangent les Français au petit-déjeuner



- Jouer au marchand et à la marchande avec mes camarades



- Identifier et écrire des mots avec le son [ʃ]
comme dans  ou [3] comme dans 



- Utiliser **du**, **de la**, **de l'**, pour désigner
des ingrédients ou des aliments



- Utiliser **aller** + **verbe** (futur proche) pour
dire ce que je vais faire



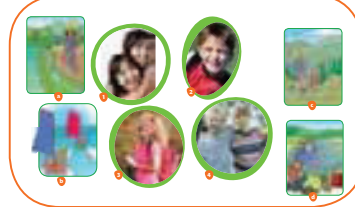
Unité 6

Bonnes vacances !

Je peux :



Décrire des paysages



Comprendre quand quelqu'un parle de ses projets de vacances
Parler de ce que je vais faire pendant les vacances



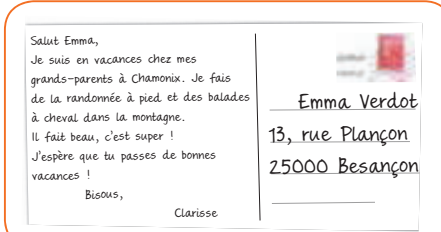
Identifier les saisons
Les caractériser



Identifier les mois de l'année
Les caractériser



Donner la date de mon anniversaire
Demander à mes camarades la date de leur anniversaire



Lire / écrire une carte postale



Je peux aussi :

- Chanter : - *Youpi, on part en vacances*
- *Les douze mois de l'année*



- Fabriquer un jeu de dominos-questions et jouer avec mes camarades



- Utiliser **aller** + **verbe** (futur proche) pour dire ce que je vais faire (suite)



- Poser des questions avec et sans **est-ce que**



- Identifier les océans et les continents



- Situer l'île de la Réunion, comprendre des informations sur ses paysages et son climat



ZicZAC

CAHIER D'ACTIVITÉS



ZicZAC : pour enfants débutants, une méthode ludique, claire et rassurante

ZicZAC : une approche méthodologique actionnelle et interculturelle

ZicZAC : un voyage à travers le monde francophone avec ses héros – Félix, le blogueur reporter, Lila sa petite copine, Madame Bouba, la gourmande et aussi Tilou le loup, Pic Pic le hérisson et Pirouette la chouette.

ZicZAC, c'est :

- Un livre de l'élève avec CD audio inclus (chansons et comptines)
- Un cahier d'activités en couleurs
- Un guide pédagogique détaillé (+ des fiches pour la classe téléchargeables).
- Un triple CD audio collectif pour la classe (livre de l'élève + cahier d'activités).

Les « plus » de ZicZAC

- Des cartes images ludiques pour dynamiser l'apprentissage du lexique (flashcards téléchargeables)
- Un portfolio téléchargeable
- Des enregistrements audio riches et variés
- Une version numérique complète pour TBI ou vidéoprojecteur
- Un site internet compagnon.

ISBN : 978-2-09-038390-4



CLE
INTERNATIONAL
www.cle-inter.com